

ЗА ОДЕЉЕЊА  $I_1$  И  $I_4$  ЗА ПЕРИОД 6.4. - 10.4.

Додатни задатак:

1) РЕШИ ЈЕДНАЧИНЕ:

$$a) 5 \cdot (2x-1) - 3 \cdot (4x-5) = -3x+11$$

$$b) 7 - 2x - \frac{1-3x}{7} = 2 - \frac{2x-1}{3}$$

$$b) (x-2)^2 - (x-3)(x+3) = 13-4x$$

$$1) \frac{x+1}{x-1} - \frac{2 \cdot (x+1)}{3x-3} = \frac{1}{3}$$

$$g) |3x+2| - x = 2$$

2) У разреду су  $\frac{3}{7}$  ученика девојчице. Ако би дошле још 4 девојчице, тада би у разреду било једнако девојчица и дечака. Одредити колико има ученика у разреду.

# LINEARNE JEDNAČINE

Pod linearnom jednačinom ‘po x’ podrazumevamo svaku jednačinu sa nepoznatom x koja se ekvivalentnim transformacijama svodi na jednačinu oblika:

$$a \cdot x = b$$

gde su  $a$  i  $b$  dati realni brojevi.

Rešenje ove jednačine je svaki realan broj  $x_0$  za koji važi:

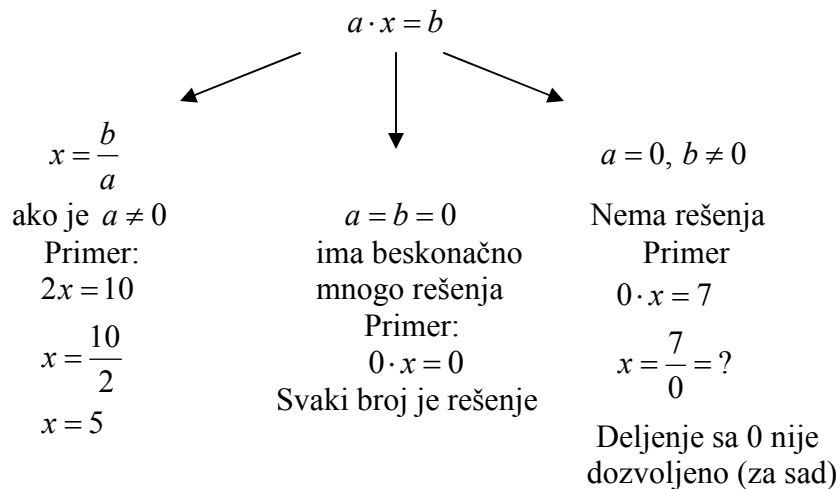
$$a \cdot x_0 = b$$

Ako nam posle rešavanja ostane jednačina većeg stepena (drugog, trećeg ...) onda nju probama da rastavimo na činioce i koristimo:

$$A \cdot B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \vee B = 0$$

$$A \cdot B \cdot C = 0 \Leftrightarrow A = 0 \vee B = 0 \vee C = 0$$

**Za svaku linearnu jednačinu važi:**



### ***Kako rešavati jednačinu?***

- Prvo se oslobodimo razlomaka (ako ih ima) tako što celu jednačinu pomnožimo sa NZS
- Onda se oslobodimo zagrada (ako ih ima) množeći “svaki sa svakim”.
- Nepoznate prebacimo na jednu a poznate na drugu stranu znaka =.
- **(PAZI: prilikom prelaska sa jedne na drugu stranu menja se znak)**
- “sredimo” obe strane (oduzmemo i saberemo) i dobijemo  $a \cdot x = b$
- Izrazimo nepoznatu  $x = \frac{b}{a}$

**VAŽNO:** Ako negde vršimo skraćivanje moramo voditi računa da taj izraz koji kratimo mora biti različit od nule. U suprotnom se može desiti apsurdna situacija.

Primer: Rešiti jednačinu:  $\frac{x^2}{x} = 0$

Ako skratimo  $\frac{x \cdot \cancel{x}}{\cancel{x}} = 0 \Rightarrow x = 0 ?$

**Ne smemo skratiti jer je uslov  $x \neq 0$**

### **ZADACI:**

**1) Reši jednačinu  $9 - 2x = 5x + 2$**

$$\boxed{9 - 2x = 5x + 2}$$

$$-2x - 5x = +2 - 9$$

$$-7x = -7$$

$$x = \frac{-7}{-7}$$

$$\boxed{x = 1}$$

Nema razlomaka i zagrada tako da odmah “prebacujemo” nepoznate na jednu a poznate na drugu stranu.

**2) Reši jednačinu  $3(2 - 3x) + 4(6x - 11) = 10 - x$  (oslobodimo se zagrada)**

$$3(2 - 3x) + 4(6x - 11) = 10 - x$$

$$6 - 9x + 24x - 44 = 10 - x$$

$$-9x + 24x + x = 10 - 6 + 44$$

$$16x = 48$$

$$x = \frac{48}{16}$$

$$\boxed{x = 3}$$

2) Reši jednačinu  $\frac{y-5}{7} + 2 = \frac{2y-3}{2} - \frac{6y+5}{14}$

$\frac{y-5}{7} + 2 = \frac{2y-3}{2} - \frac{6y+5}{14} \cdot 14$  Nadjemo NZS za 7, 2 i 14; to je 14. Celu jednačinu

$2(y-5) + 28 = 7(2y-3) - 1(6y+5)$

pomnožimo sa 14.

$2y - 10 + 28 = 14y - 21 - 6y - 5$

$2y - 14y + 6y = -21 - 5 + 10 - 28$

$-6y = -44$

$y = \frac{-44}{-6}$

$y = +\frac{22}{3}$

4) Reši jednačinu  $(x+3)^2 - (x-4)^2 = 2x - 13$

$(x+3)^2 - (x-4)^2 = 2x - 13$

$(x^2 + 6x + 9) - (x^2 - 8x + 16) = 2x - 13$

$\cancel{x^2} + 6x + 9 - \cancel{x^2} + 8x - 16 = 2x - 13$

$6x + 8x - 2x = -13 - 9 + 16$

$12x = -6$

$x = \frac{-6}{12}$

$x = -\frac{1}{2}$

5) Reši jednačinu  $\frac{2}{x-2} = \frac{1}{x+3}$

**PAZI:** Ovde odmah postavi uslove:  $x - 2 \neq 0 \Rightarrow x \neq 2$

$\frac{2}{x-2} = \frac{1}{x+3}$

$x + 3 \neq 0 \Rightarrow x \neq -3$

Množe se unakrsno :

$2(x+3) = 1 \cdot (x-2)$

$2x + 6 = x - 2$

$2x - x = -2 - 6$

$x = -8$

6) Reši jednačinu  $\frac{x+5}{3x-6} = \frac{1}{2} + \frac{2x-3}{2x-4}$

Uslovi:  $x-2 \neq 0$   
 $x \neq 2$

$$\frac{x+5}{3(x-2)} = \frac{1}{2} + \frac{2x-3}{2(x-2)} \quad / \cdot 6(x-2)$$

$$2(x+5) = 3(x-2) + 3(2x-3)$$

$$2x+10 = 3x-6+6x-9$$

$$2x-3x-6x = -6-9-10$$

$$-7x = -25$$

$$\boxed{x = \frac{25}{7}}$$

7) Reši jednačinu  $\frac{2x-1}{2x+1} + \frac{8}{4x^2-1} = \frac{2x+1}{2x-1}$

$$\frac{2x-1}{2x+1} + \frac{8}{(2x-1)(2x+1)} = \frac{2x+1}{2x-1} \quad \dots / \cdot (2x-1)(2x+1)$$

$$(2x-1)^2 + 8 = (2x+1)^2$$

$$4x^2 - 4x + 1 + 8 = 4x^2 + 4x + 1$$

$$4x^2 - 4x - 4x^2 - 4x = 1 - 1 - 8$$

$$-8x = -8$$

$$\boxed{x = 1}$$

Uslovi:  $2x+1 \neq 0$     $2x-1 \neq 0$   
 $2x \neq -1$     $2x \neq 1$   
 $x \neq -\frac{1}{2}$     $x \neq \frac{1}{2}$

8) Reši jednačinu  $|5x-1| + x = 2$

Ovde moramo najpre da definišemo apsolutnu vrednost:  $|\otimes| = \begin{cases} \otimes, \otimes \geq 0 \\ -\otimes, \otimes < 0 \end{cases}$

$$\text{Dakle: } |5x-1| = \begin{cases} 5x-1, & \text{za } 5x-1 \geq 0 \\ -(5x-1), & \text{za } 5x-1 < 0 \end{cases} = \begin{cases} 5x-1, & x \geq \frac{1}{5} \\ -(5x-1), & x < \frac{1}{5} \end{cases}$$

Sad rešavamo dve jednačine:

$$\text{Uslov } x \geq \frac{1}{5}$$

$$5x - 1 + x = 2$$

$$6x = 2 + 1$$

$$6x = 3$$

$$x = \frac{3}{6}$$

$$\boxed{x = \frac{1}{2}}$$

$$\text{Uslov } x < \frac{1}{5}$$

$$-(5x - 1) + x = 2$$

$$-5x + 1 + x = 2$$

$$-4x = 2 - 1$$

$$-4x = 1$$

$$\boxed{x = -\frac{1}{4}}$$

Ovo rešenje je "dobro" jer je  $\frac{1}{2} \geq \frac{1}{5}$

I ovo je "dobro" jer je  $-\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$

**9) Reši jednačinu**  $|x-4| - |2x+3| = 2$

Najpre definišemo obe apsolutne vrednosti:

$$|x-4| = \begin{cases} x-4, & x-4 \geq 0 \\ -(x-4), & x-4 < 0 \end{cases} = \begin{cases} x-4, & x \geq 4 \text{ I Uslov} \\ -(x-4), & x < 4 \text{ II Uslov} \end{cases}$$

$$|2x+3| = \begin{cases} 2x+3, & 2x+3 \geq 0 \\ -(2x+3), & 2x+3 < 0 \end{cases} = \begin{cases} 2x+3, & x \geq -\frac{3}{2} \text{ III Uslov} \\ -(2x+3), & x < -\frac{3}{2} \text{ IV Uslov} \end{cases}$$

Zadatak ćemo podeliti na 4 dela u zavisnosti od uslova:

i) **I i III uslov:**

$$x \geq 4 \text{ i } x \geq -\frac{3}{2}$$

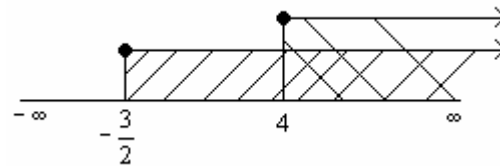
$$(x-4) - (2x+3) = 2$$

$$x-4-2x+3=2$$

$$-x=2+4+3$$

$$-x=9$$

$$x=-9 \text{ Nije "dobro" rešenje jer ne zadovoljava } x \in [4, \infty)$$

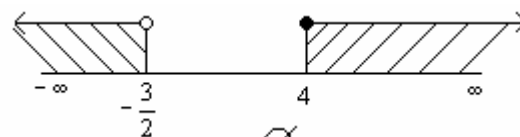


$$x \in [4, \infty)$$

ii) **I i IV uslov**

$$x \geq 4, x < -\frac{3}{2}$$

**Ovde nema rešenja**



$$x \in \emptyset$$

iii) II i III uslov

$$x < 4 \text{ i } x \geq -\frac{3}{2}$$

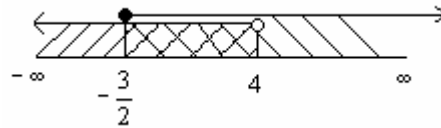
$$-(x-4) - (2x+3) = 2$$

$$-x+4-2x-3=2$$

$$-3x=2+3-4$$

$$-3x=1$$

$$x = -\frac{1}{3}$$



$$x \in \left[-\frac{3}{2}, 4\right)$$

Dobro je rešenje  $-\frac{1}{3} \in \left[-\frac{3}{2}, 4\right)$

iv) II i IV uslov

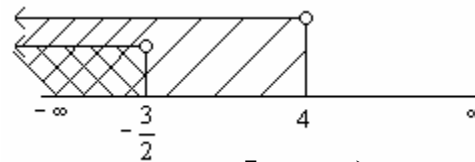
$$x < 4, \text{ i } x < -\frac{3}{2}$$

$$-(x-4) + (2x+3) = 2$$

$$-x+4+2x+3=2$$

$$x=2-4-3$$

$$x=-5$$



$$x \in \left(-\infty, -\frac{3}{2}\right)$$

“Dobro” rešenje, jer  $-5 \in \left(-\infty, -\frac{3}{2}\right)$

**Zaključak:** rešenja su  $x_1 = -\frac{1}{3}$  i  $x_2 = -5$

10) Rešiti i diskutovati jednačinu u zavisnosti od parametra  $m$

a)  $mx - 3m = 1 + 5x$

sve “sa  $x$ ” prebacujemo na jednu stranu, sve što nema  $x$  na drugu

$$mx - 5x = 1 + 3m$$

Izvučemo  $x$  kao zajednički ispred zagrade

$$x(m-5) = 1 + 3m$$

$$x = \frac{1+3m}{m-5}$$

*Diskusija:*

$$\text{Za } m = 5 \Rightarrow x = \frac{1+3 \cdot 5}{0} \Rightarrow \text{nemoguća, nema rešenja}$$

$$\text{Za } m \neq 5 \Rightarrow x = \frac{1+3m}{m-5} \Rightarrow \text{jednačina ima rešenja i to beskonačno mnogo jer } m \in R$$

$$\text{b) } 2ax - a + 4 = 8a + 7 - 5x$$

$$2ax + 5x = 8a + 7 + a - 4$$

$$x(2a + 5) = 9a + 3$$

$$\boxed{x = \frac{9a + 3}{2a + 5}}$$

*Diskusija:*

$$\text{Za } 2a + 5 = 0 \Rightarrow a = -\frac{5}{2} \text{ jednačina nemoguća}$$

$$\text{Za } 2a + 5 \neq 0 \Rightarrow a \neq -\frac{5}{2} \text{ jednačina ima } \infty \text{ mnogo rešenja}$$

**Jednačine imaju veliku primenu u rešavanju takozvanih “problemskih” zadataka.**

**Važno je dobro proučiti tekst, ako treba skicirati problem i naći vezu između podataka.**

**11) Otac ima 43 godine a sin 18, kroz koliko će godina otac biti dva puta stariji od sina?**

Obeležimo sa  $x$  -broj godina koji treba da prodje.

Otac  $\rightarrow$  43 godine

Sin  $\rightarrow$  18 godina

**Kako godine teku i za oca i za sina, to je:**

Otac  $\rightarrow$   $43 + x$

Sin  $\rightarrow$   $18 + x$

U zadatku se kaže da će otac biti dva puta stariji od sina:

$$2 \cdot (18 + x) = 43 + x$$

$$36 + 2x = 43 + x$$

$$2x - x = 43 - 36$$

$$\boxed{x = 7}$$

**Proverimo:** Kroz 7 godina otac će imati  $43+7=50$  godina, a sin  $18+7=25$  godina, pa je otac zaista dva puta stariji od sina.



- 12) Koji broj treba dodati brojiocu i imeniocu razlomka  $\frac{2}{5}$  da bi smo dobili razlomak  $\frac{5}{7}$ ?

$$\frac{2+x}{5+x} = \frac{5}{7} \text{ Množimo unakrsno}$$

$$7(2+x) = 5(5+x)$$

$$14+7x = 25+5x$$

$$7x-5x = 25-14$$

$$2x = 11$$

$$\boxed{x = \frac{11}{2}}$$

13)

Učenik je prvog dana pročitao  $\frac{1}{4}$  knjige, drugog dana  $\frac{2}{3}$  od ostatka knjige, a trećeg dana poslednjih 40 stranica. Koliko ima stranica ta knjiga?

Obeležimo sa  $x$ -broj stranica knjige.

$$\frac{1}{4}x \rightarrow \text{I dan}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}x \rightarrow \text{II dan}$$

$$40 \text{ str.} \rightarrow \text{III dan}$$

(ostale su  $\frac{3}{4}x$  stranica)

$$\frac{1}{4}x + \frac{2}{\cancel{3}} \cdot \frac{\cancel{3}}{4}x + 40 = x$$

$$\frac{1}{4}x + \frac{2}{4}x + 40 = x$$

$$\frac{3}{4}x + 40 = x$$

$$x - \frac{3}{4}x = 40$$

$$\frac{1}{4}x = 40$$

$$x = 160$$

**Knjiga ima 160 stranica.**

14)

Jedan radnik može da završi posao za 9, a drugi za 12 dana. Ako se njima pridruži treći radnik, oni će taj posao završiti za 4 dana. Za koje bi vreme treći radnik sam završio posao?

**Rešenje:**

Neka je  $x$ -vreme za koje treći radnik završi posao.

**Kako razmišljamo?**

Ako prvi radnik sam završi posao za 9 dana onda će za 1 dan odraditi  $\frac{1}{9}$  posla.

Slično će drugi radnik za 1 dan odraditi  $\frac{1}{12}$  posla, a treći  $\frac{1}{x}$  deo posla.

Znači da oni zajedno za 1 dan odrade  $\frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{x}$  deo posla, Kako rade 4 dana, to je:

$$\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{x}\right) \cdot 4 = 1$$

$$\frac{4}{9} + \frac{4}{12} + \frac{4}{x} = 1 \quad \dots\dots / \cdot 36x$$

$$16x + 12x + 144 = 36x$$

$$28x - 36x = -144$$

$$-8x = -144$$

$$\boxed{x = 18}$$

**Dakle, treći radnik bi sam završio posao za 18 dana.**